

Schoolsamenvatting
ondersteuning
2024-2025

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Contactpersoon	Voorzieningen	
De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij: - Gedragsspecialist / orthopedagoog - Leraar / mentor - Directie, team- of afdelingsleider - Intern begeleider	Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar: Op school - Kleinere groepen, met veel structuur, rust en duidelijkheid. - Time-in en time-out plekken op school. - Observatiegroep Stapsgewijs voor kinderen tussen de 4 en 6 jaar oud, waar de onderwijsbehoefte nog niet duidelijk is.	Via samenwerkingsverband, bestuur of derden Er zijn geen voorzieningen aanwezig voor specifieke ondersteuning binnen het samenwerkingsverband, bestuur of derden

Specialisten		Onderwijsaanbod	
Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:	Via samenwerkingsverband, bestuur of derden Ambulant Dienstverlener Auris	Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig	Via samenwerkingsverband, bestuur of derden Er is geen onderwijsaanbod aanwezig voor specifieke ondersteuning binnen het samenwerkingsverband, bestuur of derden
Op school - Autisme-specialist - Dyslexiespecialist - Faalangstreductietrainer - Fysiek specialist (zoals motorisch remedial teacher) - Gedrag / sociale vaardigheden specialist - Jonge kind specialist - Logopedist - Minder- en laagbegaafdheid specialist - NT2-specialist - Ondersteuningsadviseur / gedragswetenschapper - Orthopedagoog - Reken-/wiskunde-specialist - Taal-/leesspecialist - Speltherapeut - Kindercoach - Bewegingsonderwijs specialist		Op school - Aanbod dyslexie - Aanbod executieve functies - Aanbod laagbegaafdheid - Aanbod motorische/fysieke ontwikkeling - Aanbod NT2 - Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling - Aanbod spraak/taal - Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen - Preventieve signalering van leesproblemen	

Onze visie op ondersteuning

Op onze school zitten kinderen waarbij het leren lastig is, zij hebben een specifieke onderwijs- en opvoedingsbehoefte.

Alle kinderen bij ons op school hebben een TLV die is afgegeven door het SWV.

Sterke punten in onze ondersteuning

Het onderwijs van onze school voor speciaal basisonderwijs richt zich in ieder geval op:

- Sociaal-emotionele ontwikkeling
- Kennisontwikkeling
- Culturele ontwikkeling
- Cognitieve ontwikkeling
- Creatieve ontwikkeling
- Motorische ontwikkeling

Grenzen aan onze ondersteuning

Wanneer uw kind op didactisch en/of op sociaal-emotioneel gebied gedurende de dag veel 1 op 1 begeleiding en ondersteuning nodig heeft, dan zijn wij niet de passende plek. Naarmate leerlingen ouder worden verwachten wij een groei in zelfstandigheid, wanneer deze groei geheel of grotendeels uitblijft zijn wij niet in staat hier voldoende ondersteuning in te bieden.

Wanneer het gedrag van uw kind voorliggend is en niet voorkomt uit, of gekoppeld is aan leerproblemen, zijn wij vaak niet de passende plek voor uw kind. Voorbeelden van grenzen zijn wanneer uw kind het grootste gedeelte van de dag 1-op-1 begeleiding nodig heeft, maar ook dermate zelfbepalend gedrag vertoont dat gedurende de dag niet om te buigen is en veelal leidt tot extreem verbaal en/of fysieke agressie

Onze ambities en ontwikkeldoelen

Pedagogische doelen

- Wij willen onze leerlingen een positief en realistisch zelfbeeld laten ontwikkelen in een veilige, beschermde en stimulerende omgeving.
- Wij willen de leerlingen inzicht en sociale vaardigheden leren met betrekking tot relaties met andere kinderen en volwassenen.
- Wij willen de leerlingen leren zelfstandig problemen op te lossen.
- Wij willen met ons onderwijs bereiken dat de leerlingen als zo zelfstandig mogelijke personen deel kunnen nemen aan het maatschappelijk leven.
- Wij leren leerlingen met tekortkomingen van henzelf en anderen omgaan.

Didactisch aanbod

- Wij willen met ons onderwijsaanbod voor zoveel mogelijk leerlingen de kerndoelen van het basisonderwijs bereiken.
- Wij willen de leerlingen leren zelfstandig te werken.
- Wij willen de leerlingen leren met elkaar samen te werken.
- Wij willen het onderwijsaanbod afstemmen op de individuele onderwijs-/ondersteuningsbehoefte.
- Wij willen de leerlingen een uitdagende leeromgeving bieden.
- Wij willen de leerlingen voorbereiden en plaatsen op het voor hem of haar meest geschikte schooltype. Waar mogelijk wordt de leerling weer in het reguliere basisonderwijs teruggeplaatst.